

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию 5-7 классы

Данная программа составлена для 5, 6 и 7 классов общеобразовательной школы по предмету «Обществознание».

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 2010г. Министерства образования РФ) и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Общая характеристика учебного предмета

Примерная программа по обществознанию для основного общего образования рассчитана на 175 часов, содержит инвариантную (неизменную) и вариативную часть учебного предмета. Вариативная часть программы составляет 25% от общего количества часов. Таким образом в 5, 6 и 7 классах предусмотрено по 8 часов регионального содержания.

Общие цели предмета:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

УМК:

5 класс. Учебник: 1) Обществознание. 5 класс/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.Просвещение, 2014.	6 класс. Учебник: 1) Обществознание. 6 класс/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М. Просвещение, 2015.
7 класс. Учебник: 1) Обществознание. 7 класс/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М. Просвещение, 2016.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию 8-9 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта полного среднего образования по обществознанию (базовый уровень) и примерной программы основного общего образования по обществознанию// <http://window.edu.ru/resource/185/37185/files/11-o.pdf>

Место предмета в базисном учебном плане

Планирование рассчитано на базовый уровень преподавания в общеобразовательной школе. В 8 и 9 классах курс обществознания изучается в объёме 34 часов в год из расчёта 1 час в неделю. Всего на изучение обществознания в основной школе отводится 170 часов.

Цели.

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Описание учебно-методического обеспечения

Учебники:

- 1) Введение в обществознание. 8-9 классы. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М. Просвещение. – 2010.